

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย นายพุทธ มงคล
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 16 พฤษภาคม ถึง 15 ตุลาคม 2547

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ ของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ตามสัญลักษณ์ O1 , X, O2

3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัย 12 แผน ดังนี้

แผนการสอนที่ 1 เรื่อง พญานาคราชไทย 44 ตัว และสระ 21 รูป 32 เสียง

แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -า ุ- ี- แ-

แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -เ- โ- ิ- ใ-

แผนการสอนที่ 4 เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์

แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -ะ สระ-ี-

สระ ใ- สระ -า

แผนการสอนที่ 6 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -ัว สระ -ือ

สระ -เอ

แผนการสอนที่ 7 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -อ สระ -ือ

สระ -ุ สระ -ะ

แผนการสอนที่ 8 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วย สระ -ะ สระ -า

สระ -ะ

แผนการสอนที่ 9 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด

แม่ กก และแม่ กค

แผนการสอนที่ 10 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด

แม่ กก และแม่ กบ

แผนการสอนที่ 11 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด

แม่ กน และแม่ กม

แผนการสอนที่ 12 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด

แม่ เกย และแม่ เกอว

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบฝึกเป็นนวัตกรรมในการวิจัย แบบฝึกเรื่องการอ่านแจกลูกสะกดคำ จำนวน 12 เรื่อง ดังนี้

แบบฝึกที่ 1 เรื่อง พญานาคราชไทย 44 ตัว และสระ 21 รูป 32 เสียง

แบบฝึกที่ 2 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระ -า ุ- ี- แ-

แบบฝึกที่ 3 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระ -เ- โ- ิ- ใ-

แบบฝึกที่ 4 เรื่อง รูป เสียง และการผันวรรณยุกต์

แบบฝึกที่ 5 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระ -ะ ี- ใ- -า

แบบฝึกที่ 6 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ -อ -เ -เอ

แบบฝึกที่ 7 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ -อ -เ -อ -ะ

แบบฝึกที่ 8 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ -แะ -เ-า -เ-าะ

แบบฝึกที่ 9 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กก และแม่ กค

แบบฝึกที่ 10 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กก และแม่ กข

แบบฝึกที่ 11 เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กน และแม่ กน

แบบฝึกที่ 12 เรื่องการอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย แม่ เกอว

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียน คือ แบบทดสอบ เป็นแบบอ่านแจกลูกสะกดคำ สอบเป็นรายบุคคล มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยข้อ 1-20 ข้อละครึ่งคะแนน ข้อ 21-30 ข้อละ 1 คะแนน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึก จำนวน 6 ข้อ มี 1 ชุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มที่เป็นเป้าหมายทราบ ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้นโดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2547 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้โดยใช้ระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 12 วัน วันละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม ถึง 29 ตุลาคม 2547

4.2 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดได้ทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ทันที ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน ในวันที่ 20 ตุลาคม 2547 เมื่อการทดสอบหลังเรียนเสร็จสิ้นลงได้ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 6 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที และนำข้อมูลจากการดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test (Dependent) ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจโดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก แล้วหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 29.17 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 9.5$; $S = 4.78$) กรณี หลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 58.33 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 12.67$; $S = 3.64$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านแจกลูกสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) และในรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ คือ เนื้อหาสาระน่าสนใจ กิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหา การร่วมกิจกรรม การเอาใจใส่นักเรียนของครูผู้สอน การใช้สื่อประกอบการเรียน และลักษณะแบบฝึกมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 5.00, 5.00, 5.00, 5.00, 5.00, 5.00$; $S = 0.00, 0.00, 0.00, 0.00, 0.00, 0.00$)